

学校だより

うのしまっ子



宇部市立鶴ノ島小学校

〒755-0066

宇部市小松原町二丁目10-25

TEL 0836-31-0808

FAX 0836-31-0887

令和5年10月25日発行

令和5年度 11月号

<http://www3.ube-ygc.ed.jp/use/index.html>



実りの秋を迎え、勉強や運動、学校行事や地域行事をがんばっています！

少しずつ暑さが和らぎ、いよいよ秋本番を迎えています。秋はいろいろな「〇〇の秋」があります。子どもたちは、これまでの取組を生かしながら、勉強や運動、学校行事や地域行事にがんばっています。

運動会では、多くのご家族の方にご観覧いただきありがとうございました。今年の運動会のスローガンは、「絆 ～光かがやけ うのしまっ子」でした。応援団を中心にみんなで協力して作り上げた応援発表、力を合わせて戦った団体競技、みんなの心を一つにして踊った団体演技など、同じ組や学年、友だちと絆を深めることができました。子どもたちは、運動会を最後まで一生懸命がんばり、光かがやいていました。

10月16日・18日に5・6年生が山口県学力定着状況確認問題に取り組みました。これまでの学習の成果を確認し、今後の学力向上への取組を充実させるためのものです。結果を分析して課題解決のための取組を見直し、今後を生かしていきます。

10月は社会見学や修学旅行といった校外での学習や環境学習、子ども夢教室といった外部指導者による学習など、学校だけでは学べない学習がいろいろとありました。

また、「うのしまっ子 公園でみんなで遊ぼう！」の地域行事では、多くの児童が参加し、5・6年生は「うのしま子ども隊」のビブスを着て、下学年や未就学児のお世話、イベント進行のお手伝いなどを藤山中学校の「地域元気応援隊」とともにおこないました。

11月12日（日）の秋まつりでも「うのしま子ども隊」の活動をお楽しみください。

秋の実りとともに、今後も保護者や地域の方に支えられながら「ふるさとを愛し、かしこく やさしく すこやかに生きる『うのしまっ子』」を育ててまいります。



第3回学校運営協議会をおこないました

10月5日（木）に第3回学校運営協議会をおこないました。本校の課題のひとつである「学力向上」について学校運営協議会委員の方と教職員で熟議をしました。学校だけでなく、家庭や地域でできる取組、家庭や地域の協力を得ながらできる取組など、出てきた意見を今後の学力向上への取組に生かしていきます。

熟議の中で出た意見や取組は裏面で少しご紹介します。



11月の主な行事予定

日	曜	学 校 行 事	下校時刻
1	水	安全点検 (藤山中学校区授業のため午前中授業)	全校 13:00
2	木	SC 来校	1~3年 14:20 4~6年 15:10
3	金	文化の日	
4	土		
5	日		
6	月	委員会活動 ランランタイム自主練	1~4年 14:20 5・6年 15:10
7	火	藤山中里帰り事業	1年 14:20 2~6年 15:10
8	水	4年 UBE ビエンナーレ鑑賞授業 (午前)	全校 14:20
9	木		1~3年 14:20 4~6年 15:10
10	金		1・2年 14:20 3~6年 15:10
11	土		
12	日	校区秋祭り(参観日)	1~3年 10:15 4~6年 11:30
13	月	振替休日	
14	火	ランランタイム 家庭学習がんばろう週間(～20日)	1年 14:20 2~6年 15:10
15	水	朝トレ ふれあい遠足(弁当がいります)	全校 14:20
16	木	SC 来校	1~3年 14:20 4~6年 15:10
17	金	演劇鑑賞会(特別支援)	1・2年 14:20 3~6年 15:10
18	土		
19	日		
20	月		1・2年 14:20 3~6年 15:10
21	火	5年社会見学	1年 14:20 2・3・4・6年 15:10 5年 16:00
22	水		全校 14:20
23	木	勤労感謝の日	
24	金		1・2年 14:20 3~6年 15:10
25	土		
26	日		
27	月	クラブ活動⑤ 拡大学校運営協議会④	1~3年 14:20 4~6年 15:10
28	火	宇部高専出前授業(5・6年)	1年 14:20 2~6年 15:10
29	水	持久走大会	全校 14:20
30	木		1~3年 14:20 4~6年 15:10

学校運営協議会の熟議から(主な意見)

全国学力・学習状況調査および学校評価アンケートの結果を踏まえ、「鶴ノ島小児童の学力向上のためにできること」をテーマに、3つの部会に分かれて熟議をしました。情報共有した主な意見をお知らせします。

◆児童が学習に取り組む意識改革を進められるとよい

- 勉強の必要性を理解させる。
- キャリア教育をとおして目標を持たせる。
- グループ学習を多くして、みんなで学ぶ楽しさや喜びを味わわせる。

◆全校で共通の取組を実施できるとよい

- ほめて伸ばす。
- 児童の実情に応じた学習をする。

◆家庭・地域・学校の連携においてできるとよい

- 保護者・地域の方にボランティアで児童への学習支援に入っただく。
- 児童の生活環境・生活習慣をよりよく整える。(ゲームやスマホ等の使い方他)
- 宿題や自主学習の定着、習慣化を図る。

◆読書量を保障し児童の学習やコミュニケーションの場をつないで表現力を高めることができるとよい

- 環境を整えて読書をさせる。
- 体験・経験を増やせるようにする。
- コミュニケーションの場を作る。

◆：意見をまとめるときに付与したラベル

○：出された意見

意見の中には以前の熟議も踏まえ、「朝学プリントの○付けを保護者や地域の方に支援していただいている」「児童が挑戦したい学年内容を選んで算数大会のテストを受けている」ように、既に実行されている事柄に関わることもありました。可能などころから「鶴ノ島小児童の学力向上のためにできること」の実現を図っていきたいと考えています。



11月参観日(校区秋祭り)について

- 期日 令和5年11月12日(日)
- 日程 全学年 通常通り登校
- 全学年 8:40～9:25 参観授業
- 1～3年 9:30～10:15 祭り見学
- 10:15 下校
- 4～6年 9:30～11:30 祭り参加
- 11:30 下校

現在、各クラスで参観日の内容や秋祭りに関わる出し物(4～6年生)、個人やグループによるステージ出演の希望や調整などを進めている最中です。

熟議の意見にも関連する、「コミュニケーションをとりながら自分たちの思いを実現していく体験の場」にできるように総合的な学習の時間として位置づけ、秋祭りを盛り上げていきたいと考えています。