



- 学校教育目標 : ふるさとを愛し、ふるさとから愛される「ときわっ子」の育成
- めざす学校の姿 : 美しい学校(美しい心の育成&美しい環境の整備)
- めざす子どもの姿: いつも笑顔で 元気です!

「全国学力・学習状況調査」結果について

本年度4月18日に全国の小学校6年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。この度、国からの正式な結果の公表を受けて、本校では結果を考察し、今後授業改善等に努めていきたいと考えています。

学力結果の概要について

- 小学校6年生に対して、児童質問紙及び国語、算数の調査を行いました。
- 常盤小学校の平均正答数は、国語において県平均、全国平均と同程度、算数においては県平均、全国平均を大きく上回る結果となりました。また、昨年度同様に、論理的思考力を問われる記述式での回答を苦手に行っているということが分かりました。
- 国語について (◎…相当数の児童ができているところ、▲…課題のあるところ)

◎ 資料の読み取り(資料1と資料2に書かれている内容を選択する)

▲ 同音異義語(漢字の書き取り) 「雑草取りを続けたけど、いがいに雑草が生えてきた。」

- 算数について (◎…相当数の児童ができているところ、▲…課題のあるところ)

◎ 数と計算(椅子を積み重ねたときの高さを表から求める)

◎ 図形問題(長方形を辺に合わせて折りたたみ、重なった部分を広げたときの形を答える)

▲ 図形問題(二等辺三角形を正三角形にするには、折りたたんだ角の角度を何度にするか)

- **学習状況調査結果の概要について**

【県や全国平均と比べて評価できる点】

- ・困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。
- ・友達関係に満足している。
- ・普段の生活の中で、幸せな気持ちになることが多い。
- ・学習の中で、PCやタブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う。

【県や全国平均と比べて課題となる点】

- ・将来の夢や目標をもっている。
- ・住んでいる地域の行事に参加している。
- ・将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思う。

- 課題克服のための取組

- ・長文を読み通すことができるようにするために、読書や音読、やまぐちっ子学習プリントをする。
- ・体験的な活動を通じた思いや考えを互いに伝え合う場を設定する。
- ・「eライブラリ」や「やまぐち学習支援プログラム」を活用する。

美しく
【校訓】たくましく
かしこく

チャレンジ目標

- ☆ ともだちとあいさつ
- ☆ きもちのよいあいさつ
- ☆ わたしからあいさつ

