希望の鐘

宇部市立見初小学校
令和５年９月８日

臨時号
かしこい子
プロジェクト

令和4年度　全国学力・学習状況調査結果から見えた見初の子どもたち

令和５年度全国学力・学習状況調査の結果から、今後の学力向上に向けた対策について話し合いました。結果から、本校児童が力をつけてきていることは読み取れるものの、課題も見えてきました。以下に紹介します。

調査問題：国語では？　◎良好　▲課題

◎目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること。

▲図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。

調査問題：算数では？　◎良好　▲課題

◎(　)を用いた式や加法と乗法の混合した式を、場面と関連付けて読み取ったり計算したりすること。

▲三角形の底辺、高さ、面積の関係を理解すること。2つの面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること。

質問紙から

・将来の夢や目標をもっているよ。自分が努力すべきことを決めて取り組んでいるよ。
・自分と違う意見について考えるのは楽しいよ。互いの意見のよさを生かして解決方法を決めているよ。

・日頃から、新聞を読んだり読書をしたりする時間が少ないな。
・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思っているけど、地域の行事に参加することが十分ではないな。

【学力向上に向けて、今後、次のように取り組んでいきます。】

①児童が主体的に学びたくなる課題を提示し、ゴールを明確につかませます。
②ICT（ロイロノート等）を活用して、説明し合う活動を取り入れます。
③学びの振り返りを大切にします。やまぐちっ子学習プリントを活用して、習熟を図ります。
④家庭学習の定着を目指します。読書活動を生かし、言葉の力を高めます。

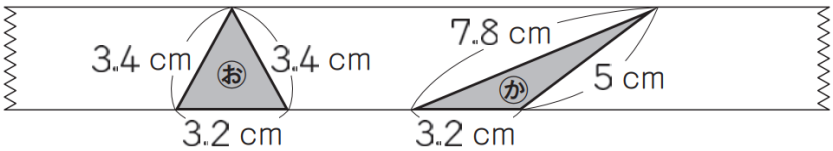
令和5年度の問題（無回答率が高かったものや正答率が低かったもの）を解いてみよう！　（一部省略・答えは逆さま）

国語　　＿＿部を漢字でていねいに書こう。

「雑草取りを続けたのですが、いがいに雑草が生えてきて、とてもこまりました。」

【答え】意外

算数



上のおとかの三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

1　おの面積の方が大きい。
2　かの面積の方が大きい。
3　おとかの面積は等しい。
4　おとかの面積は、このままでは比べることはできない。

【答え】　3
わけ：三角形の面積は、底辺×高さ÷２で求めることができます。おとかの底辺は、どちらも3.2cmなので等しいです。おとかの高さは、テープのはばがどこも同じ長さなので等しいです。だから、おとかの面積は等しいです。