



琴芝小学校経営ビジョン 2020

【小中一貫校・地域の目指す子ども像】

地域に愛着をもち、地域のために行動できる子ども ～明るく 元気に さわやかに～

【小中一貫校教育目標】

「ふるさとを愛し、ふるさとの未来を創る子どもの育成」

1 学校教育目標

「挑戦し、未来を拓く『琴芝っ子』の育成」

2 目指す子ども像とチャレンジ目標

★みんなで育てる琴芝っ子運動★

こ 心豊かな子 優しさと温かさの 琴芝っ子	と 友達と仲よくする子 気持ちよく協力する 琴芝っ子	し しっかり考える子 自ら学び自ら伸びる 琴芝っ子	ば 馬力を出す子 心と体を鍛える 琴芝っ子
時と場に応じた 正しい言葉づかい	相手より先に 明るいあいさつ	確かな学びを支える 読書習慣	自ら進んで育てる 元気な心と体

【チャレンジ目標】

『**にこにこあいさつ、ふわふわ言葉、しっかり運動、いっぱい読書**』

3 重点取組事項等

本校の現状及び本校を取り巻く教育環境等について、実効性のある短期的又は中期的な目標を掲げ、**『SDGs』の視点を踏まえつつ**、以下の実践を推進する。

- やまぐち型地域連携教育を基盤にした「みんなで育てる琴芝っ子運動」の周知徹底
- 琴芝っ子の豊かな心と健やかな体を育む「安心ことしば環境づくり」の推進
- 主体的、対話的で深い学びに向けた「ICT及びプログラミング教育」による授業改善
- 小中一貫教育を推進し、琴芝っ子のよさや可能性を伸ばす「開発的な生徒指導」の充実



<具体的な取組事項>

- (1) コミュニティ・スクールと地域協育ネット（夢たまごネット）
 - 地域コミュニティを中心に、学校・家庭・地域の連携意識を高め、『琴芝っ子育成計画』に沿った実践を通して、**みんなで育てる琴芝っ子運動**を支援していく。
- (2) 授業改善と学力向上
 - 『琴芝っ子学力向上計画』に沿った実践を通して、授業時間の確保による学力保障と家庭学習の啓発活動を充実させ、**基礎学力の徹底と活用力の向上**を目指す。
 - 『琴芝っ子授業改善計画』に沿った実践を通して、**ICT及びプログラミング教育を推進**しながら、「主体的・対話的で深い学び」を実現し、学習の基盤となる「情報活用能力」の育成を目指す。
- (3) 生徒指導と教育相談
 - 『琴芝っ子安心づくり計画』に沿った実践を通して、相手の話にしっかりと耳を傾け、互いに関わり合いながら、**すべての児童が気持ちよく生活できる**落ち着いた学級、学校をつくる。
- (4) 健康づくりと体力向上
 - 『琴芝っ子元気創造計画』に沿った実践を通して、**心身ともに元気で健やかな児童**を育成する。
- (5) 特別支援教育
 - 共生社会の形成に向けて、すべての児童の個性や特性を認め、合理的配慮を念頭に、児童・保護者・担任が繋がり合いながら、交流等を通じて**みんなで伸びる教育活動**を推進する。
- (6) 業務改善（働き方改革）
 - 児童と教職員がじっくりと向き合える時間を保障し、**すべての児童に安心と安全を提供**するために、**業務内容のスクラップとスリム化**を速やかに実施する。