

# ことしば



## 3月号

【学校教育目標】 「挑戦し、未来を拓く『琴芝っ子』の育成」

## 人生の勝負どころで力を発揮するには ～地頭を育てる～

校長 藤本 満 士



「春一番」に見られるように季節の変わり目には、必ずふだんと異なることがあります。それと同じように、子どもたちが成長する変わり目にも、苦しいことやつらいことなど必ずふだんと異なる困難が伴います。そんな時に、親や教師が子どものサインに気づき、困難に立ち向かっていけるよう「うるおい」や「ぬくもり」、「滋養」を与えてやることができるかどうかが重要となります。

弥生は3月の異名。諸説ありますが、弥（いよいよ・ますます）生（生き茂る）が語源と言われます。子どもたちがますます笑顔の花を咲かせ、生き生きと活動できるよう、子どもを取り巻く私たち大人が子どもと共に育つ（共育）気概を持って、成長していきたいものです。

親であれば、だれしも自分の子どもには人生の勝負どころで力を発揮してほしいと思うものです。そのためには、判断力や決断力、物事に臨機応変に対応できる力をもつ子、いわゆる「地頭のいい子」に育てることが大切です。

では、子どもの地頭をよくするにはどうすればよいのでしょうか。その1つの方法が、観察力を養うことだといわれています。観察力を鍛えるのに一番やってはいけないことは、「子どもが観察しているものを先まわりして教える」と「価値観を押し付ける」ことです。昨今、インターネット等便利な道具が増えてきました。考える前に答えにすぐ結びつくのは、便利で効率的なことですが、実は観察力を育むのにマイナスなことも否めません。学校ではタブレット端末を活用した授業を行っていますが、すぐに検索して答えを出すような授業はしていません。むしろ自分の考えたことを言葉にして、考えを整理し、互いに共有することで多くの考えを、みんなでいっしょに考えるために使います。身近な生活や社会の中での？を一人一人がしっかり考えることで、観察力を鍛えています。



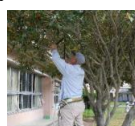
さて、ご家庭で地頭のいい子を育てるにはどうしたらいいでしょう。自分がわからないことは親に質問して理解を深めようとするのが子どもの典型的な行動ですが、これを逆にして、親のほうから子どもにいろいろな質問をしてみましょう。子どもは、質問されたことにうまく答えようとして、ものや出来事を自分なりに調べ、分析しようとしています。たとえば、大根はどのように育つのか、さつまいもはどうやって収穫するのかといったことを質問すると、子ども自身が「いわれてみると、どうなっているんだろう」と疑問をもつきっかけとなるでしょう。日常的に親のほうからいろいろな質問をしていくことがわかると、子どもはどんなことを聞かれても答えられるように、普段から身のまわりのことにアンテナを張ろうとします。そのような心かけは、観察力を高めるうえで有効です。

子どもを地頭のいい子にするには、考える力の土台となる観察力を鍛える必要があります。日常習慣における親との関係性のなかで、少しずつ能力を高めていく以外に方法はないのです。子どもの地頭をよくしたいなら、観察力アップにつながるための日常習慣を今日から実践してみたいかがでしょうか。

### おかげ様のこの一年 ～たくさんの方々に支えられて～

何か良いことがあったときや事がうまくいったとき、日本人は感謝の言葉とともに、「おかげ様で」と言います。直接何かをしてもらったわけではない相手に向かっても、私たちは「おかげ様で」と口にします。「今の自分があるのは、自分ひとりの力だけではありません。周りの人々の支えがあるからです。」……まるで、そう伝えようとしているかのようです。そして、自分自身にも言い聞かせてきたのかもかもしれません。「おかげ様で」「ありがとう」の感謝の気持ちを持つ人は、その気持ちに応えようとして頑張り、必ず伸びていくものです。だからこそ、いざというときに、みんなと協力して立ち向かうことができるのでしょう。まさしく、「和の国」、日本らしい言葉ではないでしょうか。

今年一年、琴芝小学校のために多くの方々に支えられてきました。子供たちの健やかな成長を願い、登下校の見守り、声かけ（あいさつ）、環境整備、外灯の付替え、樹木の伐採、防犯活動、読み聞かせ、朝の学習支援、水泳の監視、放課後教室等・・・数えきれないほどの支援を行っていただきました。本当にありがとうございました。





# 3月の行事予定



新型コロナウイルス感染拡大防止のため、行事の急な変更などがあるかもしれません。ご理解とご協力をお願いいたします。

| 日  | 曜 | 学 校 行 事 等                | 日  | 曜 | 学 校 行 事 等           |
|----|---|--------------------------|----|---|---------------------|
| 1  | 水 | 5時間授業                    | 16 | 木 | お別れ式 卒業式準備(5年生・6校時) |
| 2  | 木 |                          | 17 | 金 | 卒業証書授与式(1~5年家庭学習日)  |
| 3  | 金 | 委員会活動 6年生を送る会            | 18 | 土 |                     |
| 4  | 土 |                          | 19 | 日 |                     |
| 5  | 日 |                          | 20 | 月 | 4時間授業               |
| 6  | 月 |                          | 23 | 木 | (祝)春分の日             |
| 7  | 火 |                          | 22 | 水 | 4時間授業               |
| 8  | 水 | 5時間授業                    | 23 | 木 | 給食終了 4時間授業          |
| 9  | 木 | 読み聞かせ(最終)                | 24 | 金 | 修了式 大掃除             |
| 10 | 金 |                          | 25 | 土 |                     |
| 11 | 土 |                          | 26 | 日 |                     |
| 12 | 日 |                          | 27 | 月 |                     |
| 13 | 月 | 6年4時間授業                  | 28 | 火 |                     |
| 14 | 火 | 6年4時間授業 卒業式予行<br>6年あゆみ提出 | 29 | 水 |                     |
| 15 | 水 | 5時間授業                    | 30 | 木 | 離任式                 |
|    |   |                          | 31 | 金 |                     |

## <令和5年 4月の主な行事予定>

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 10日(月) 新任式・始業式・入学式                          | 18日(火) 全国学力状況調査(6年)          |
| 11日(火) 給食開始(4時間授業)                          | 19日(水) 聴力検査 5時間授業            |
| 12日(水) 成長測定・視力測定(3,4年)<br>見守り隊との顔合わせ(5時間授業) | 21日(金) 聴力検査(1,2年)            |
| 13日(木) 成長測定・視力測定(5,6年)                      | 22日(土) 土曜参観日 PTA 総会<br>学級懇談会 |
| 14日(金) 成長測定・視力測定(1,2年)<br>委員会活動             | 24日(月) 振替休日                  |
| 17日(月) 1年生給食開始                              | 25日(火) 眼科検診                  |
|   | 26日(水) 歯科検診 代表委員会            |
|   | 29日(土) 【祝】昭和の日               |

## <<租税教室6年~宇部市長さんを講師に迎えて~>>

篠崎宇部市長さんを講師に迎えて租税教室を行いました。「税金」とはどんなものかについて、子供たちの日ごろ知っている事例から話をさせていただきました。また、その税金がどんなところに使われているのか等、子どもたちに問いかけながら、進めていかれました。

