



ことしば



【学校教育目標】 「挑戦し、未来を拓く『琴芝っ子』の育成」

10月号

読書の秋 ～燈火（とうか）親しむ～

校長 藤本 満 士



少し冷えた秋の空気が心地よい時期となりました。いよいよ秋本番。この季節は物事に集中して取り組むことに適した時期で、芸術の秋、スポーツの秋、読書の秋など、様々な秋の取り組みがあります。新型コロナウイルスも気になりますが、感染対策を行いながら2学期は、宿泊学習、社会見学、修学旅行、持久走大会、集会等多くの行事を行います。

さて、秋の取組の中で、読書に一番適した季節であるということから由来する読書の秋。中国・唐代の文人である韓愈（かんゆ）が残した詩の中に「燈火（とうか）親しむべし」という一節があります。その意味は「秋になると涼しさが気持ちよく感じられる。そんな秋の夜長はあかりをつけて本を読むのに適した季節である」ということで、韓愈が息子に対して勉強を勧めた言葉として知られています。この言葉が「読書の秋」という言葉の由来とされています。

何年も前から子どもの活字離れや国語力の低下、対話による問題解決能力や自己表現力の定価などが指摘されています。読書活動はこれらの能力を高めるだけでなく、豊かな心と確かな学力を育むための大切な取組として重要性を増しています。読書活動は子どもが言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。今の時代は、テレビやゲーム、スマートフォンなど、読書以外に子どもたちを魅了するものがたくさんあります。今の社会ではこれらをすべて否定することはできません。ですから、なおさらこれらの使用方法をご家庭できちんと確認しながら、「ゲームもいいけど読書も楽しいよ。」と、両者が上手に共存できる方法を探ってみてはいかがでしょうか。

子どもにとって読書は想像力や考える習慣を身に付けるよい機会です。ぜひご家庭でも継続して読書を楽しませてあげてください。日頃から本を身近に置き、時間を見つけて読書する習慣を身に付けてほしいと願っています。

子どもたちに読書の魅力を伝えるために、ご家族が本に親しんでいる姿を見せることはとても有効です。例えば、保護者の方が小学生のときに読んでいた本を紹介することや、同じ本を一緒に読んで感想を伝え合うことも、本に親しむきっかけになるでしょう。また、曜日や時間を決めて、家族そろって読書をする時間を作るのも良いと思います。「読書の秋」は子どもたちだけのものではありません。忙しい毎日の中で、ちょっとした時間をつくり、みなさんで「読書の秋」を楽しんでみませんか。



令和4年度前期学校評価アンケート

1学期末に実施した学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。夏休みの間に集計を終え、教職員や学校運営協議会で分析及び今後の対応について協議しました。頂いたご意見を考察した結果、昨年よりもあらゆる教育活動においてよりよくなっていると肯定的な評価をいただき、教職員のみならず保護者や地域の方々のご協力の賜物だとありがたく思います。しかし、児童による評価ではそれほど伸びが無くむしろ減少傾向が見られることから、子供の自己有用感が落ちてしていると推察されました。これは、新型コロナ等で体験活動や人と人とのコミュニケーションが減ったことが原因と考えられます。これは、6年生に4月に行った全国学力学習状況調査でも同じような傾向がみられます。2学期は、さまざまな体験や人と関わりがができる活動がたくさんあります。保護者や地域の方々と共に、子供たち一人一人が生き生きと自己実現できるよう進めていきたいと思っております。なお、前期学校評価アンケートの詳細は、学校のホームページに掲載しますので、ぜひご覧ください。2学期もよろしくお願いいたします。

琴芝小学校のホームページ URL : <http://www3.ube-ygc.ed.jp/kse/index.html>

令和4年度 第1回 学校評価アンケート (児童)				
	4点満点 (100%)	3点	2点	
学び	①あなたは、授業中自主学習をがんばっていますか。	3.5	±0	88%
	②あなたは、授業の中で、自分の考えを言ったり、説明したりしていますか。	3.1	±0	76%
	③あなたは、タブレットパソコンを使うと学習がわかりやすいですか。	3.6	-0.1	92%
	④あなたは、授業を集中して聞いていますか。	3.4	+0.2	81%
心身	⑤あなたは、学校に行くのが楽しみですか。	3.4	-0.1	86%
	⑥あなたは、休み時間や授業中に、友達とよく遊んでいますか。	3.4	-0.1	89%
	⑦あなたは、朝と晩にしっかりと歯をみがいていますか。	3.5	±0	89%
	⑧あなたは、休み時間に、外でよく遊んでいますか。	2.9	-0.2	65%
評価	⑨あなたは、人の話をきちんと最後まで聞いていますか。	3.4	±0	88%
	⑩あなたは、地域の行事に参加したり、手伝ったりしていますか。	2.8	±0	61%
	⑪あなたは、そうじをがんばっていますか。	3.6	-0.1	95%
	⑫あなたは、給食を毎日おいしく食べていますか。	3.7	±0	95%

第1回 学校評価 (児童)	
項目	達成率 (%)
①あなたは、授業中自主学習をがんばっていますか。	88%
②あなたは、授業の中で、自分の考えを言ったり、説明したりしていますか。	76%
③あなたは、タブレットパソコンを使うと学習がわかりやすいですか。	92%
④あなたは、授業を集中して聞いていますか。	81%
⑤あなたは、学校に行くのが楽しみですか。	86%
⑥あなたは、休み時間や授業中に、友達とよく遊んでいますか。	89%
⑦あなたは、朝と晩にしっかりと歯をみがいていますか。	89%
⑧あなたは、休み時間に、外でよく遊んでいますか。	65%
⑨あなたは、人の話をきちんと最後まで聞いていますか。	88%
⑩あなたは、地域の行事に参加したり、手伝ったりしていますか。	61%
⑪あなたは、そうじをがんばっていますか。	95%
⑫あなたは、給食を毎日おいしく食べていますか。	95%



新型コロナウイルス感染拡大防止のため、行事の急な変更などがあるかもしれません。ご理解とご協力をお願いいたします。

日 曜	学 校 行 事 等	日 曜	学 校 行 事 等
1 土		16 日	
2 日		17 月	教育実習②（～28日）
3 月	5時間授業	18 火	6年学力定着状況確認問題 2年ヤクルト出前授業 学校訪問
4 火	5時間授業	19 水	職員会議 5時間授業
5 水	個人懇談会① 4時間授業	20 木	就学時健診(1～3年4時間授業、4～6年水金時程)
6 木	個人懇談会② 4時間授業	21 金	
7 金	委員会活動 口座振替	22 土	土曜参観日(人権教育)
8 土		23 日	
9 日		24 月	振替休日
10 月	(祝)スポーツの日	25 火	
11 火	教育実習①（～11月4日）	26 水	5年学力定着状況確認問題 5時間授業
12 水	小中合同あいさつ運動 4年生車いす体験 5時間授業	27 木	
13 木		28 金	わくわくラリー集会
14 金	SC来校	29 土	
15 土		30 日	
		31 月	

<令和4年度 11月の主な行事予定>

2日(水) クラブ活動	16日(水) 代表委員会
3日(木) 文化の日	17日(木) 修学旅行(1日目)
4日(水) 委員会活動	18日(金) 修学旅行(2日目)
7日(月) 口座振替	5年社会見学
9日(水) 5時間授業	23日(水) 勤労感謝の日
10日(月) 祝 スポーツの日	29日(火) 持久走大会
12日(土) 常盤中学校入学説明会	30日(水) 5時間授業

<第2回学校運営協議会が行われました>

9月20日に第2回学校運営協議会が行われました。今回は、学校評価や子どもたちの学力や学習の状況等について情報交換しました。その後のミニ熟議では、子どもたちの学習課題と生活課題について、特に「コミュニケーション能力」「表現力」という二つのテーマで話し合いました。学校、家庭、地域で連携し、子どもたちの学びと成長をそれぞれの立場から支え、将来の社会の担い手となる人材の育成につなげたいものです。



<学校支援ボランティア活動について>

本年度は、琴芝地区の民生委員・児童委員のみなさんに学校支援ボランティアとして、水泳授業での陸上からの見守りや教室での学習支援にご協力いただいています。特に1年生では、登校後の身支度や朝学での支援をお手伝いいただいています。

