



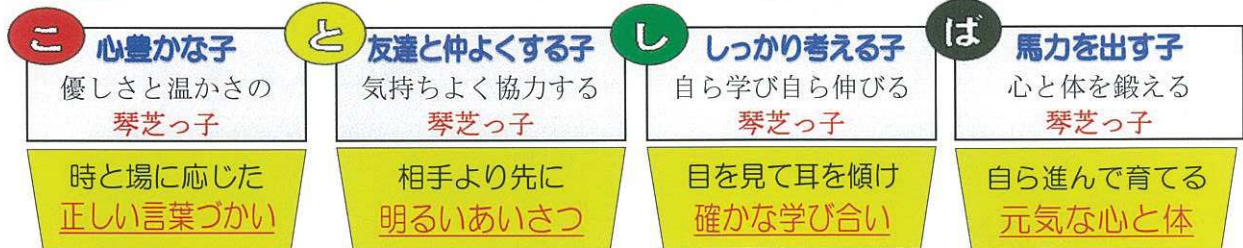
琴芝小学校経営ビジョン 2019

1 学校教育目標

挑戦し、未来を拓(ひらく)「琴芝っ子」の育成

2 目指す子ども像とチャレンジ目標

★みんなで育てる琴芝っ子運動★



3 重点取組事項等【ビジョン(vision)を支えるストラテジー(strategy)】

本校の現状及び本校を取り巻く教育環境等について、実効性のある短期的又は中期的な目標を掲げ、組織マネジメント (R-PDCA) を機能させながら以下の実践を推進する。

- やまぐち型地域連携教育を基盤にした「みんなで育てる琴芝っ子運動」の周知徹底
- 琴芝っ子の豊かな心と健やかな体を育む「安心ことしば環境づくり」の推進
- 主体的、対話的で深い学びに向けた「ICT及びプログラミング教育」による授業改善
- 小中一貫教育を推進し、琴芝っ子のよさや可能性を伸ばす「開発的な生徒指導」の充実

高い実効性を目指す【メイン・タクティクス (tactics)】

- (1) コミュニティ・スクールと地域協育ネット (夢たまごネット)
 - 地域コミュニティを中心に、学校・家庭・地域の連携意識を高め、『琴芝っ子育成計画』に沿った実践を通して、みんなで育てる琴芝っ子運動を支援していく。
- (2) 学習指導と学力向上
 - 『琴芝っ子学力向上計画』に沿った実践を通して、授業時間の確保による学力保障と家庭学習の啓発活動を充実させ、基礎学力の徹底と活学力の向上を目指す。
 - 『琴芝っ子授業改善計画』に沿った実践を通して、ICT及びプログラミング教育を推進しながら、「聴き合い、つながり合う児童」を育成する確かな授業改善を実践する。
- (3) 生徒指導と教育相談
 - 『琴芝っ子安心づくり計画』に沿った実践を通して、相手の話にしっかりと耳を傾け、互いに関わり合いながら、すべての児童が気持ちよく生活できる落ち着いた学級、並びに学校をつくる。
- (4) 健康づくりと体力向上
 - 『琴芝っ子元気創造計画』に沿った実践を通して、心身ともに元気で健やかな児童を育成する。
- (5) 特別支援教育
 - すべての児童の個性や特性を認め、合理的配慮を念頭に、児童・保護者・担任が繋がり合いながら、交流等を通じてみんながみんなで伸びる教育活動を推進する。
- (6) 目指す10の業務改善 (働き方改革も含めて)
 - 児童と教職員がじっくりと向き合える時間を保障し、すべての児童に安心と安全を提供するために、業務内容のスクラップとスリム化を速やかに実施する。

① ICT機器等の利活用による授業研究等の効率化	② 校務支援システムの導入による学級事務等の効率化
③ CSユニット型分掌組織による円滑な業務遂行	④ 年間を見通した学校行事等の積極的な見直し
⑤ 教科担任制等による児童及び教員の負担軽減	⑥ ボランティアの積極的活用による児童支援の推進
⑦ 効率的な会議運営による時間外勤務時間の縮減	⑧ カリキュラム等の弾力的な運用の推進
⑨ 各種会議・委員会等の積極的な精選と合理化	⑩ 教職員のスケジュール・マネジメント力の向上