



# 琴芝小学校経営ビジョン2023



【小中一貫校教育目標・めざす子ども像】  
 「ふるさとを愛し、ふるさとの未来を創る子どもの育成」  
 地域に愛着をもち、地域のために行動できる子ども ～明るく 元気に さわやかに～

## 【学校教育目標】「挑戦し、未来を拓く『琴芝っ子』の育成」

**めざす教師像**

- ・やりがいをもって笑顔で児童と向き合う教師
- ・一人一人の躰きや学びに寄り添える教師
- ・働き方を見直し、授業力を磨く教師

**めざす学校像**

- ・明るいあいさつと喜びの歓声がある学校
- ・生きて働く「知識及び技能」を身につける学校
- ・地域とともにあり、安全・安心、信頼される学校

**めざす保護者・地域像**

- ・子供とともに学ぶ保護者・地域
- ・子供や学校に関心を示し、学校と協働する保護者・地域
- ・子供を褒め、見守る保護者・地域

### めざす児童像

<b>こ</b> 心豊かな子 ( <b>尊重</b> ) 時と場に応じた正しい言葉づかい	<b>と</b> 友達と仲よくする子 ( <b>協働</b> ) 相手より先に明るいあいさつ	<b>し</b> しっかり考える子 ( <b>創造</b> ) 確かな学びを支える読書習慣	<b>は</b> 馬力を出す子 ( <b>自律</b> ) 自ら進んで育てる元気な心と体
---	---	--	---

【チャレンジ目標】  
『にこにこあいさつ、ふわふわ言葉、しっかり運動、いっぱい読書』

## 【生きる力を育む重点取組事項】 SDGsの視点

**知** 確かな学力 (授業改善・学力向上)

- 『琴芝っ子学力向上計画』に沿った実践を通して、**学びあい**とICTを活用した**個別最適化**による「琴芝っ子授業改善計画」により、自主性を育む指導を充実させる。
- やまぐち学習プログラム等により**基礎基本の定着**を徹底して図る。
- 家庭学習の手引き**を充実させ、基礎学力の徹底と活用力の向上を目指す。

**徳** 豊かな人間性

- 『琴芝っ子安心づくりプラン』に沿った実践を通して、**すべての児童が気持ちよく生活できる**落ち着いた学級、学校をつくる。
- いじめ・不登校の未然防止や情報共有による迅速かつ適切な対応を図る。
- 人権教育・道徳教育**に係る積極的な授業公開により人権意識を高め児童に指導し、さらに保護者・地域への啓蒙を図る。

**体** 健康・体力 (体力向上)

- 『琴芝っ子元気創造計画』に沿った実践を通して、**心身ともに元気で健やかな児童**を育成する。
- 「**体力向上プラン**」に沿った**外遊びの奨励**や**準備運動・新体力テストの充実**等を組織的・計画的に行い体力向上を図る。
- 「**食に関する指導全体計画**」に沿った自分の健康のために**必要な食に関する選択**ができる児童を育てる。

だれ一人取り残さない学びの環境  
 ○UD(ユニバーサルデザイン)の視点を取り入れた授業づくり ○合理的配慮を伴う教育活動の推進 (特別支援教育)

地域とともにある学校(社会に開かれた教育課程の実現に向けて)  
 学校運営協議会・地域協育ネット(夢たまごネット)・小中一貫教育の充実・PTA活動  
 ○学校・家庭・地域が協働で、『小中一貫ランドデザイン』『琴芝っ子育成計画』に沿った実践を行い、**みんなで育てる琴芝っ子運動**を支援していく。  
**「社会で活躍する人材を育てる。」**