



めざす児童像

【厚南中学校区（地域）の子ども像】
ふるさと厚南を愛し、進んで活躍できる子ども

《チャレンジ目標》 「進んであいさつ だまって掃除 天気の良い日は外あそび」

☆児童会スローガン 「名ふだばっちり だまってそうじ あいさつさい高 こう南小」

つきたい力

(令和4年7月21日 第2回学校運営協議会 から)

学力アップ

- ◎相手意識をもって、最後まで話を聞くことができる
- ◎相手意識をもって、分かりやすく自分の思いを話すことができる

豊かな心アップ

- ◎自然に、いろいろな人と関わり、表現することができる

安心安全アップ

- ◎地域のよさを見つけることができる
- ◎地域に主体的に関わることができる
- ◎地域のよさを広めることができる

元気力アップ

- ◎考えて行動することができる
- ◎自分で善悪の判断をすることができる

- ・主体的・対話的で深い学びを授業に取り入れることにより、課題に対して粘り強く立ち向かう子どもを育てます
- ・読書活動等を家庭と一体となって推進し、家庭学習の定着と充実を図ります



重点目標～生徒指導と集団づくりを土台として～

- ・「言葉遣い」に目を向け、教職員及び子どもたちが人権を大切にした言葉遣いに努めます
- ・総合支援学校との交流を推進し、共に生きる障がい者理解を核とした人権教育の深化を図ります



- ・いじめ防止基本方針に基づいた、いじめの早期発見・早期対応に努め、居場所のある学級づくり、集団づくりを行い、相手の立場になって考える共感力を育てます
- ・コミュニティ・スクールとして、地域の学校として教育を展開することで、地域とともにある信頼される学校づくりを推進します

- ・体育科の授業改善を通して、着実な子どもの体力の向上を図るとともに、遊びの中で体を動かす習慣を身に付けさせます
- ・メディアコントロールを含めた望ましい食生活と生活リズム確立のための「元気パワーアップ」の取組を通して、健全な心と体の育成を家庭・地域と一体となって推進します
- ・ふるさと食材を意識できる給食指導を通して、健康づくりを自ら考える食育の充実と努めます

学校教育目標

心豊かで、自ら学び、夢に向かってたくましく生き抜く子どもの育成
～「学力の向上（知）」「人権教育の推進（徳）」「元気の創造（体）」～

学校経営の基調

- ◇一人ひとりの思いや願いを認め合い、高め合う集団づくりを推進し、豊かな人間関係を育む人権教育と特別支援教育の充実と努めます
- ◇望ましい集団活動を通して、児童の自己存在感を高め、自己指導能力を育むとともに、規範意識の醸成に努めます
- ◇授業研究を核とした校内研修を進め、学び合う教師集団をめざします