



学年	川上小学校				つけたい力	めざす子ども像	川上小学校		川上中学校	つけたい力	めざす子ども像	川上中学校		つけたい力	めざす子ども像
	1年	2年	3年	4年			5年	6年	1年			2年	3年		
「学び方」カリキュラム	毎日の授業				・自ら進んで学習の準備ができる力 ・学習活動に積極的に参加できる力	学習の構え(すわり方、鉛筆の持ち方、机上の整理、学習準備)が備わった子ども	ぐんぐん学習教室			・次に何をすべきか分かる(先を見通す力)	学習の構え(自己有用感、肯定感)が備わった子ども		・他の生徒の発表をよく聞き、受け入れられる ・他者や集団に貢献できる力	学習の構え(他者肯定感・集団における所属意識とマナー)が備わった子ども	
	小中合同アウトメディアの取組				・学習の仕方の理解 ・夢中になる時間を見付ける	「30分以上」の時間、家庭学習ができる子ども	小中合同アウトメディアの取組			・計画を立てて実行する力 ・意欲的に物事に取り組む力	「1時間以上」の時間、家庭学習ができる子ども	小中合同アウトメディアの取組	・自分で課題を見つける ・将来の目標を見つける	自分に必要な課題を見つけ、家庭学習ができる子ども	
	ぐんぐん学習教室						宿泊学習 修学旅行			・一人で解決できないときは友達と協力できる	仲間とともに、課題を最後まで解決しようとする子ども		修学旅行	・他者との関わりの中で自らを高める力 ・多面的に物事を捉える力	集団の意見や雰囲気を感じ、自己の意見を強化・修正できる子ども
	ぐんぐんサポート				・間違いを恐れず学習したり、発言したりする態度 ・立場を明確にできる力 ・課題を捉える力	わからないことがちゃんと「わからない」と言える子ども	春季大運動会		秋季大運動会			秋季大運動会			
	あそびにいこうよ (生活科)						地域の方と「防災」について学ぼう (総合)		平和な世界をつくる (総合)	生徒総会	・人の話を聴く ・内容を理解、要約できる ・自分の立場を明らかにする	自分の考えを、筋道立てて説明できる子ども	生徒総会	・客観的に物事を捉える力 ・対話力	自分の意見と他者の意見を比較し、建設的な意見が言える子ども
	つくて遊ぼう (生活科)				飛び出せ川上探検隊 (総合)	守ろうわたしたちの環境 (総合)	大きな声を出せる力 ・自分に合った方法で意見を伝える力		元気で自分の意見を伝えることができる子ども	学運協での熟議	・基礎・基本的な知識 ・相手意識	意見をつなぐことができる子ども		理解力 ・情報整理能力 ・経験値	自ら難解な課題に挑戦し、学ぶことの喜びやその方法を身につける子ども
「志」カリキュラム	本の読み聞かせ				・自分の考えをもつことができる力 ・他者の意見に関心をもち、他者の意見を受け入れる力	人の話を最後まで聞くことができる子ども	学運協での熟議								
	小中合同あいさつ運動				・人見知りをしない ・人と温かく関わる力	元気で誰にでもあいさつができる子ども			自然体験学習	・試行錯誤を楽しめる ・納得できる解を自分で導き出す	まずやってみるといふ強い心をもつ子ども	チャレンジウォーク	・逆境力(気持ちの切り替えが素早い) ・ポジティブ思考(物事を肯定的に捉える。)	失敗を恐れず、様々なことにチャレンジできる子ども	
	三代目ふれあいフェスティバル				・人と関わる力 ・自分の思いを自分から言える ・話を受け止められる力	感謝し、「ありがとう」が言える子ども	三代目ふれあいフェスティバル		マラソン大会			マラソン大会			
	縦割り班そうじ						6年生を送る会		文化祭	・相手の気持ちを考え行動できる	周りへの感謝の気持ちを表すことができる子ども	文化祭	・建設的に批評できる力 ・他者へ感動を与えられる力	思いやりの心をもち、仲間とともに歩もうとする協調性のある子ども	
					・他者の気持ちを分かろうとする ・自分の非を素直に認められる ・自分の思いを素直に言葉で伝えられる	反省し、「ごめんね」が言える子ども	安全マップ見直し		地域探訪	・他者からの助言を受容し、自分の生活に生かす。	相手の立場を認め、相手の話を聞く意識の高い子ども	校区「夏まつり」「運動会」「文化祭」「ホテルまつり」ボランティア	・物事を多角的に捉え、新たな価値を共創できる力	礼儀と社会性を身に付け、地域と積極的に関わることのできる子ども	
	元気キッズの会スタンプラリー				・自他の長所を見付ける力 ・何事も恐れずチャレンジする態度	自分のことが大好きな子ども	元気キッズの会スタンプラリー 長縄集会			・自他の内面や過程に目を向けて価値付けられる力	思いやりと規律性をもち、仲間との関係を自ら改善できる子ども		・情熱を持って高い目標を追求する力	自分がおかれた状況を理解し、自ら全力で取り組むことができる子ども	
1年生を迎える会				10歳の決意表明式		進学説明会		職業調べ	・働くことに対する憧れをもつ ・将来の夢に向けた具体的な目標をもつ	自分の夢をもち、実現に向けてその道筋を探る子ども	職場体験学習	・将来の自分について見通しをもつ ・主体的に情報収集をすることができる	自ら強い意志をもち、進路を見定め、自立の道に向けて強く歩み出せる子ども		
避難訓練				・自他ともに大切にできる心情	命の大切さを知っている子ども	中学校教員による出前授業		立志式							