

1月【学校生活の基礎・基本を徹底し、 良いスタートを切ろう！！】



中央



2024

学習



環境



給食



【目標】
学校生活の基礎・基本を徹底し、
良いスタートを切ろう！！

【対策】

<p>全体 ・学校生活の確認 （黙想のルール・ 教室内・廊下やホール・休み時間のルール） 黙想→3分前着席2分前黙想 廊下→静かに話す 教室→騒ぐ、暴れまわるのは×（騒ぐ→悲鳴、大声をだす （静かにしたい人→静かになるまで待って））</p> <p>学年委員が告知</p>	<p>☆1年☆ -1組 10分休憩の時に準備とお手洗いを済ませておく ・3分前着席できている人数でクラスマンチ ・授業後に先に準備の呼びかけ</p> <p>-2組 5分前に予告 →3分前までに必ず着席させる（タイマー使用） 朝の会で「3分前着席2分前黙想」の説明（毎日） 騒いでいたら呼びかける</p>
<p>☆2年☆ -1組 黙想後に話さない 3分前着席 →できた人を帰りの会で発表</p> <p>-2組 仕事を忘れないように各委員長が名簿にチェック （1週間ごと）</p>	<p>☆3年☆ -1組 黙想10分までに黙想している人数でクラスマンチ 確認</p> <p>-2組 黙想：黙想 →教室：黙想以外 黙想していない人は外に出るように呼びかけ</p> <p>-3組 黙想10分までに黙想している人数でクラスマンチ 確認</p> <p>黙想生活の指導 →学習環境を整えるため、教室と廊下の区別 廊下：トーストベース（教室の裏側に呼びかけを書く）</p>

【目標】
学習に対する意識を改めよう

【対策】

- ・学習についてのアンケートの実施
- ・授業中のチェック
↳一週間ごとに全員にアンケート
（自分、クラス全体がどうだったか）

【目標】
教室の環境をよりよくしよう！

【対策】

- ・月水金曜日に黒板掃除（環境班）
- ・机の周りにかけていものを確認する
タヌキの大きくて重いもの、壊れ へはいけないもの（バック・体操服、ジャージ・部活道具・習字セット・パソコンなど）
- ※両サイドに物をつしかかかえてはいけない
- ・毎週金曜日の帰りの会でロッカーチェック
1年生ポスター（机の横にかけていもの）
2年生机そろえ、机の周りチェック
3年生どうやったら教室環境がよくなるかアンケートをとる

【目標】
給食の準備環境を整えよう。

【対策】

10分以内に準備をしてその回数を放送で発表する。（順位を言うtop3）
委員の人には出来た回数を記録してもらう
給食班の人にストップウォッチを見てもらう

残乳の量を全クラスで計って、順位などをホワイトボードに記載する。
その順位を発表する。

1年
呼びかけ
2年
給食担当が仕事をしているかのチェック
3年
机をきれいにする



広報



生活



保体



文化



【目標】
新年を迎えるために気持ちや態度を切り替えよう。

【対策】

生徒会メンバーのクイズ
（内容）
生徒会メンバーのヒントを三つずつ出していき、
答え合わせをして、メンバーに意気込みを一言もらう。

対策
一年 呼びかけ
二年 もう一度クイズ
三年 CDクイズ

【目標】
黙想後の態度を徹底しよう

【対策】

黙想後の態度を生活班と生活委員に見てもらってプリントに記入。金曜日に一週間まとめた感想を発表。プリントを一月終わりに収集！

【目標】
ウイルス対策を徹底しよう。

【対策】

手洗いの呼びかけをする。
換気をする。
学年の対策
授業終わりに手洗いをしたかチェックをしてその結果を教室に貼る！
書く手洗い場の所に手洗いの順番の紙を貼る。
給食前に手を洗ったかをチェックする。
ハンカチを持ってきたかチェックする。
休み時間に換気をする。
授業中对角線の窓を開ける。

【目標】
図書室の利用状況を見直そう。

【対策】

全体
2週間の間に図書館を利用した日を調べると図書室の利用について調べるプリントを配る。
提出：1月29日まで
図書室で勉強した日の合計のクラス内の平均を出してもらう。