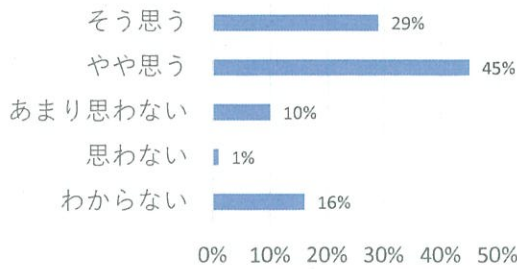


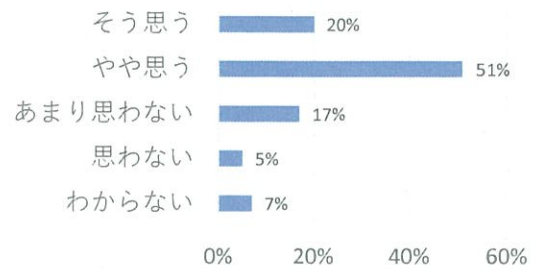
学校評価（保護者・前期） 集計結果（全学年）

宇部市立神原中学校

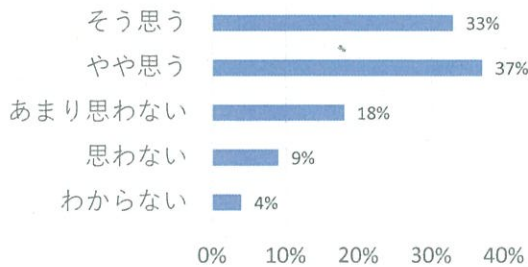
1 学び合い活動を取り入れた授業はお子さまの学習に役立っている



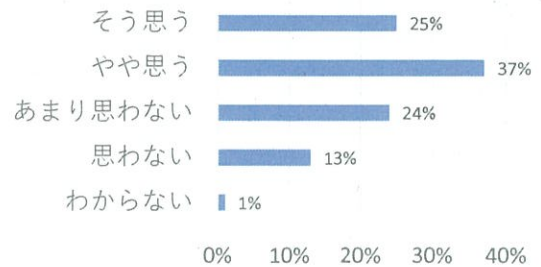
2 お子さまは、授業がわかりやすいと言っている



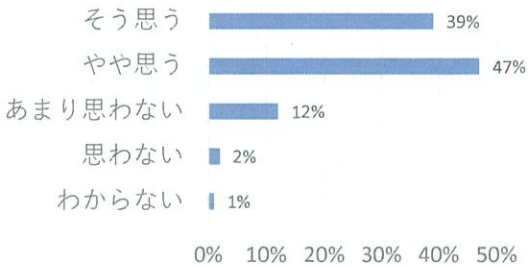
3 お子さまは、タブレット端末等 ICT 機器を授業や家庭で有効に活用している



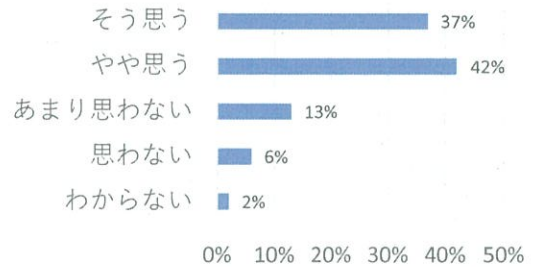
4 お子さまは、家庭学習によく取り組んでいる



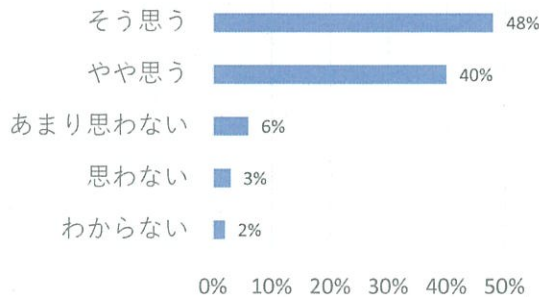
5 お子さまは、場や時に応じた礼儀、あいさつ言葉かいに心がけている



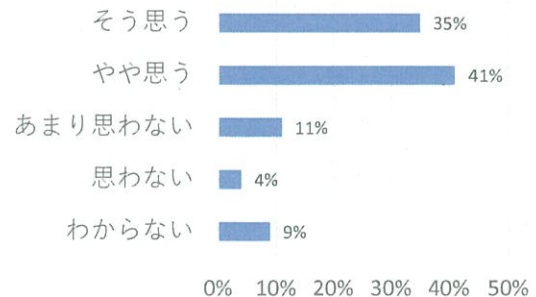
6 お子さまは、きまりや時間を守るように心がけている



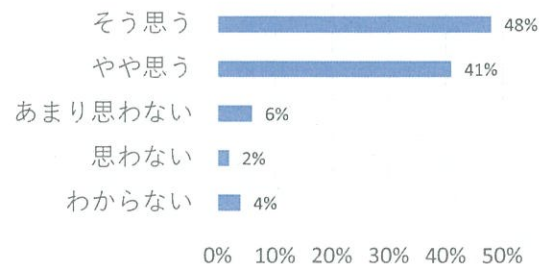
7 お子さまは、思いやりの心や人権を大切にしている



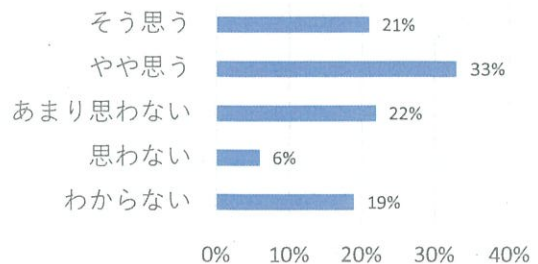
8 教員は、お子さまの良いところを認め伸ばそうとしている



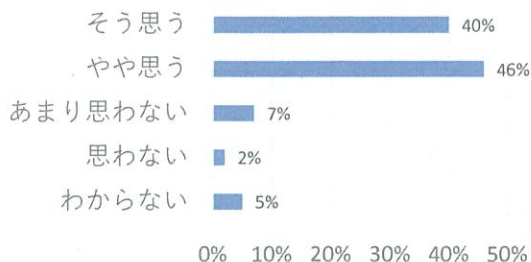
9 お子さまは、学校生活を楽しく過ごしている



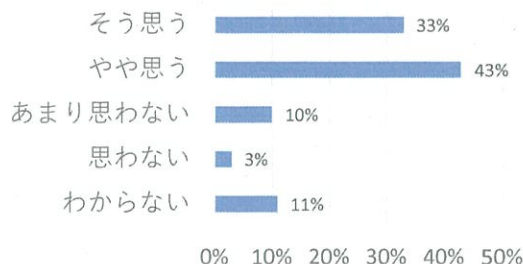
10 お子さまは、生徒会活動に充実感を感じている



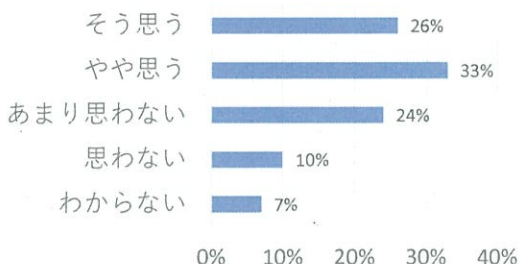
1 1 お子さまは、お互いを尊重し、好ましい友人関係をつくっている



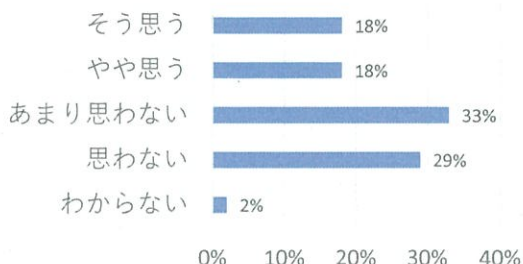
1 2 教員は、お子さまや保護者の悩み・相談に親身になって応じている



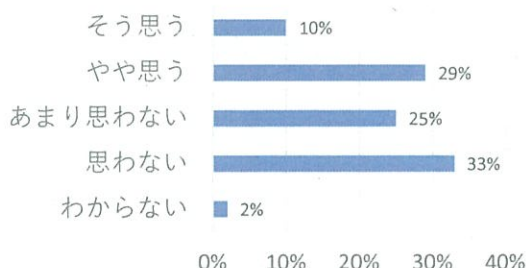
1 3 お子さまは、夢や志、将来の目標などある程度描いている



1 4 お子さまは、スマホやゲームなどの時間を決めて



1 5 お子さまは、地域の行事やボランティア活動に参加している



今月に行った学校運営協議会で、学校評価（生徒・保護者）について話し合いを行いました。

各設問ともおおむね肯定的な回答が多く、生徒はきまりや時間を守り、あいさつや人権を大切に落ち着いた学校生活を送っています。しかし、家庭学習、メディアの時間、生徒会活動に生徒と同様に課題があると思われます。また、昨年度と同様に、「わからない」という回答が多い設問があり、学校からの情報発信を推進していく必要があると思われます。

熟議では主に学力と家庭学習、メディアについて話題となり、以下のような意見等が出ました。

(1) 家庭学習と学力

3年の全国学力・学習状況調査、1・2年の学力定着問題の結果からも、学力の二極化が課題であり、授業で学んだ学習が家庭学習が不十分なため、学力が定着していないのではないか。

(2) 家庭学習とメディア

クロス集計はしていないが、家庭学習時間とメディアの時間は関係性があるのではないか。メディアコントロール能力の育成が喫緊の課題だが、家庭と連携・協働して取り組む必要がある。また、3年生は、家庭学習が充実してきているがメディアの時間が守れていない生徒も多く、睡眠不足などの健康面での不安がある。

(3) 家庭学習の設問

家庭学習の時間に通塾の時間は含まれていない可能性もあり、設問の内容を変える必要がある。

(4) 生徒会の取組

家庭学習やメディアの時間は、生徒自身の自覚を促すことが重要なので、生徒会の学習委員会や保健委員会で実態調査を行い、それをもとに生徒会で解決に向けて取り組むとよいのではないか。