

17の持続可能な開発目標

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



17 パートナースHIPで目標を達成しよう




**FUJIYAMA.J.H.S
COMMUNITY
SCHOOL**

私たちはSDGsに積極的に取り組みます。



どんなに汚くても
この水を飲むしかない……。

【西アフリカ・トーゴの村で茶色く濁った水を飲む少年。
2016年4月・日本ユニセフ協会職員撮影。】

どう思いますか？



2

藤山中学校の取組

- 環境について
- 人権について
- 生徒会とのタイアップ
- 教職員の取組



SDGs藤山モデル

〒755-0056
山口県宇部市文京町10番50号
0836-31-0075

No one will be left behind

だれひとり取り残さない



3

プロジェクトタイトル

・厚東川で繋がる人と自然のSDGs

～100年後の世界に目を向けた
人権(道徳)と自然環境を守る～



SDGs藤山モデル

SDGsとは・・・「Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)」の略称です。2015年9月の国連サミットで採択されたもので、国連加盟193か国が2016年から2030年の15年間で達成するために掲げた目標です。17の大きな目標と、それらを達成するための具体的な169のターゲットで構成されています。



4



地域・学校・家庭が一体となって

- ・学校運営・・・生徒会が主体となって
- ・学校支援・・・地域の力を借りて
- ・地域貢献・・・地域の環境美化をめざす



コミュニティ・スクールのSDGs

- 地域の人とともに芝桜と菜の花
- 菜の花から油を抽出して家庭科の授業で料理



小中連携のSDGs

- 小学校のSDGsの取組
- 地域の人から学ぶ
- 段ボールコンポスト
- ポスターセッション「私たちにできる地球にやさしい行動」

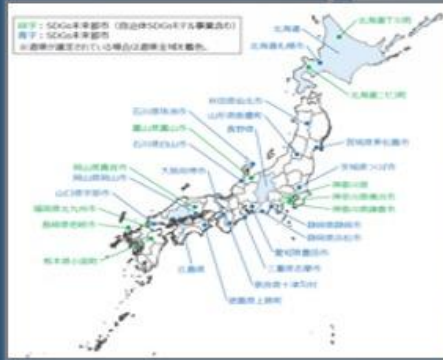


「人材が宝」 みんなでつくる 宇部SDGs推進事業」

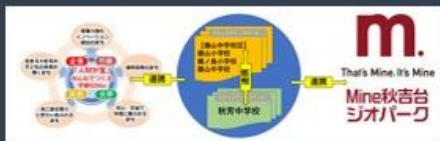
～「共存同栄・協同一致」の更なる進化～

宇部市のSDGs

- SDGs未来都市として
- 人材を育てる藤山中学校
- 生きる力を育み、子どもの未来が輝くまち



コミュニティを拡げるための 協力先と連携イメージ



- > 【学校関係】
2つの小学校（藤山小学校、鶯ノ島小学校）と厚東川上流の秋芳中学校
- > 【宇部市】
宇部市総合戦略局政策企画グループ、宇部SDGs推進センター、宇部市環境政策課、宇部市廃棄物対策課、ESDうへ推進協議会、宇部市水道局
- > 【美祿市】
美祿市観光協会、MINE秋吉台ジオパーク推進協議会、美祿市観光商工部世界ジオパーク推進課
- > 【市内の企業】
宇部興産やユニクロなどのSDGs協力企業



SDGs 世界では



1 不平等をなくそう！

- 生まれる環境は選ぶことができない
- 世界にはどのような不平等があるのか



2 暴力や差別をなくそう！

- 平和で暴力や差別のない世界を目指している



3 地球を守ろう！

- 今地球上で起こっている気候変動や環境問題
- 深刻な水不足、大気汚染、放射性廃棄物の処分



SDGs 藤山モデル

～種まき人として～



4 質の高い教育をみんなに

- 生徒をど真ん中に据えた生徒指導・教育相談の実現
- 学び合いの充実
- 主体的・対話的な授業づくり
- 先見性・主体性・責任性をもっている教師の育成



17 パートナーシップで目標を達成しよう

- 2小学校とSDGsの進化・充実
- 生徒会交流会で情報発信
- 秋芳中学校と連携強化



12 つくる責任つかう責任

- ユニセフ募金
- 給食の残食ゼロ
- ボトルキャップでワクチン
- ペットボトルの有効活用

SDGs 藤山モデル

～種まき人として～



教職員の取組

- 活力あるチーム藤山「組織力・行動力・知恵力」を大切にしたい学校
- Triple-Work チームワーク・フットワーク・ヘッドワーク
- 率先垂範、師弟同行を心がけた実践
- 責任と連携を意識した実践



図書館の開放

- 地域に開かれた図書館
- 年間4千冊の貸出の実現
- ペップトーク・研修会の計画
- 支援員、ボランティアからの発信



コミスク・ルーム利用

- 様々な世代の交流
- PTAや研修会などの活動の発信地

SDGs 藤山モデル

～種まき人として～



5つのP

- ◆ People = 人間
- ◆ Planet = 地球
- ◆ Prosperity = 豊かさ
- ◆ Peace = 平和
- ◆ Partnership = パートナーシップ



MDGs ⇨ SDGs

- ◆ 2000年9月、国際連合「国連ミレニアム・サミット」で採択
- ◆ 2015年9月、「持続可能な開発のための2030アジェンダ（会議の議題や日程の意味）」が採択
- ◆ 17の目標「持続可能な開発目標」が誕生



3R ⇨ 4R

- Reduce = 減らす
- Reuse = くり返し
- Recycle = 再資源化
- Refuse = 断る



秋芳中学校との 交流・熟議会 1

宇部市SDGsと美祢ジオパークの取組を藤山中学校と秋芳中学校がつなぐ役割をしていく。

Zoomを利用したビデオ会議を実施して、お互いの学校を紹介していく。



13



秋芳中学校との 交流・熟議会 2

厚東川の上流と下流での共通項を探る。



14



秋芳中学校との 交流・熟議会 3

日本昔ばなしを全校集会で試聴した。
藤山中校区「馬の恩返し」

秋芳中校区「長者が森」



15



宇部西高校と連携して、学級花壇づくり

宇部フロンティア高校と藤山小学校 小中高連携として「あいさつロード」の取組

中が「宇部」に
の部以外から初の市長賞

猛暑と長雨の
困難乗り越え
3000本が咲き誇る

台風17号、警戒を
22日朝早く発生した北

園児ら献花、冥福祈る
ときわ動物園で慰霊祭

9月20日 金曜日

宇部西高校

宇部フロンティア高校

藤山小学校

あいさつロード

学級花壇

市長賞

台風17号

園児ら

献花

冥福祈る

ときわ動物園

慰霊祭

16



年末街頭清掃

里帰り事業
(出身小学校で授業や清掃活動)

生徒会の取組 2

17



ユニセフ募金 (9,609円)

給食残食ゼロ

水を大切にしたり手洗い・歯磨き

PETボトルキャップでワクチンを

PETボトルはフロンティア大学へ有効活用

生徒会の取組 3

18



ユニセフ募金



令和元年度生徒会執行部 9,609円
 令和2年度生徒会執行部 43,508円
 令和3年度生徒会執行部 ???円



19



教職員の取組 1



私たちができることを取り入れ、サステナブル・シーフードの紹介をしたり、エシカル消費を意識したり、身近なところに目を向けて生活していく。

わたしたちにできること（ソファで寝ていてできること参照）を推奨していく。

校内研修を実施して、実践力を高める。



20



教職員の取組 2

校内研修で、SDGsの説明を視聴する。

学校運営協議会や全校集会で視聴しました。

3校合同研修会



21



5月10日 厚東川の日制定！

藤山中学校では、毎年5月10日を厚東川の日として、河口付近の環境整備を行う。

そして、ヒヌマイトトンボを繁殖させる宇部市の取組に協力していく。

上流の秋芳中学校とのZoomを利用したビデオ会議を実施して水について熟議する



22



講演会開催

- 1年生環境教室
- 宇部高校「本庶 佑先生」
- 環境教育「白駒 妃登美先生」
- 性教育（LGBTとSOGI）針間産婦人科
- 人権教育「陽 信孝先生」
- エシカル甲子園「宇部フロンティア高校で本校の卒業生 佐竹くん」



23



コミスク・学校運営協議会と連携1

- 学校運営協議会でSDGsのプレゼン【図書館を利用したSDGs】
- PEP TALK
- 地域ボランティアによる読み聞かせ
- 地域ボランティアによる電池の学習



24



コムスク・学校運営協議会と連携 2

- 敬老会への参加
- 校区人権教育推進大会への参加
- 校区ふるさと祭への参加
- ゆめ音楽祭
- 防災教育
- コムスク・クリーンアップ（環境整備）





25



5月10日 ことう 厚東川の日

3 学年 中川沖の清掃




26



5月10日 ことう 厚東川の日

3 学年 中川沖の清掃




27



5月10日
ことう
厚東川の日



3 学年 中川沖の清掃



28



5月10日
ことう
厚東川の日



3 学年 中川沖の清掃



29



5月10日
ことう
厚東川の日



3 学年 中川沖の清掃



30



5月10日
ことう
厚東川の日



3 学年 中川沖の清掃



31



5月10日
ことう
厚東川の日

3 学年 中川沖の清掃



5月10日
ことう
厚東川の日



2 学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



33



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



34



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



35



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



36



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



37



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



38



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



39



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



40



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



41



5月10日
ことう
厚東川の日



2学年 新琴川橋下
中川沖の清掃



42



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



43



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



44



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



45



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



46



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



47



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



48



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



49



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



50



5月10日
ことう
厚東川の日



1学年 校区内の清掃



51



5月10日

ことう 厚東川の日



1学年 校区内の清掃



52



自由研究科学発表

- ・有志による厚東川の水質の研究
- ・秋芳中学校との連携研究



53



自由研究科学発表

- ・有志による厚東川の水質の研究
- ・秋芳中学校との連携研究



54

一年生 SDGsに環境教育 ～ 水について ～



一年生 弁護士によるいじめ 予防教室



二年生 薬物ダメ！ゼツタイ 教室



三年生 SDGS講習会



59

人権教育講演会 今できること ～ 周りにつながる ～



60

生徒をど真ん中に据えた指導

ユニバーサルデザインを踏まえた指導

ありがとう ございました



宇部市立藤山中学校

0836-31-0075

fyj@ube-ygc.ed.jp

<http://www3.ube-ygc.ed.jp/fyj/index.html>



61



世界で1日230円より少ないお金で生活をしている人の割合は？

- A 5人に1人
- B 10人に1人
- C 100人に1人

答え A
日本人全員が15万円出すと世界中の貧しい人々を助けられます。
ちなみに、給食は280円！



世界では、どのくらいの割合の人が食べ物に困っているか？

- A 9人に1人
- B 90人に1人
- C 900人に1人

答え A
日本で捨てられる生ゴミのうち、およそ36%は食べられる。



一番平均寿命が高い国はどの国でしょう？

- A スイス
- B シンガポール
- C 日本

答え C
5歳の誕生日を待たずして命を失う子どもの数は600万人を超えている。



世界では、どのくらいの国で水道水をそのまま飲むことができるでしょう？

- A 10カ国
- B 50カ国
- C 150カ国

答え A
日本は水がとても豊かな国です。食べ物という形で大量の水を輸入している！



次のうち、再生可能エネルギーはどれでしょう？

- A 太陽光
- B 石油
- C 天然ガス

答え A
日本では、いつでもものがあふれ、食べ物もいつでも手に入れることができる。地球の資源は無くなってしまおう！



世界196カ国のうち、発展途上国と呼ばれている国はいくつあるでしょう？

- A 30カ国
- B 100カ国
- C 150カ国

答え C
会社や学校、私たち自身もまた、協力し合うために何をすべきか考えてみましょう！



4 質の高い教育を
みんなに



小学校に行きたくてもい
けない子どもは世界にど
のくらいいるでしょう？

- A 57万人
- B 570万人
- C 5700万人

答え C
教育を受ける権利は生まれ
てきた人全員にあるべき！



68

5 ジェンダー平等を
実現しよう



日本には国会議員がお
よそ700人います。
このうち、女性は何人で
しょう？

- A 約100人
- B 約350人
- C 約500人

答え A
世界には、女性だからという
理由で学校に行けない子ど
もがたくさんいます。



69

7 エネルギーをみんなに
そしてクリーンに



世界で、電力のない生
活を送っている人はどの
くらいいるでしょう？

- A 8人に1人
- B 10人に1人
- C 100人に1人

答え A
全人類が日本人のように石
油や石炭を使うと、あっとい
う間になくなってしまふ！



70

8

働きがいも
経済成長も



日本の経済成長ラン
キングは、世界193カ国
中何位でしょう？

- A 5位
- B 54位
- C 169位

答え C
働きたいけど働けない人がお
よそ2億人います！



71

9

産業と技術革新の
基盤をつくらう



インターネットの利用率
が最も高い国は次の
ちどれでしょう？

- A 日本
- B デンマーク
- C 韓国

答え B
発展途上国で産業が発展す
るといいものを効率的に作る
ことができる。すると、仕事が
生まれ、経済も発展する！



72

10

人や国の不平等
をなくそう



次の国のうち、どの国が
一番不平等な環境で生
活している人が多い国で
しょう？

- A コスタリカ
- B 南アフリカ
- C トルコ

答え B
不平等はお金の問題だけで
なく、性別や人種、宗教など
がある！



73

11 住み続けられるまちづくりを



世界の総人口70億人のうち、都市に住んでいる人はどのくらいの割合でしょう？

- A 10%
- B 55%
- C 100%

答え B
今後の人口増加で発展途上国の都市は大きくなり、エネルギー消費が成り立たなくなってしまう！



13 気候変動に具体的な対策を



人間の生活の影響によって、生存できない恐れのある生物は地球上に何種類いる？

- A 約 10万種
- B 約 100万種
- C 約1000万種

答え B
地球温暖化で海面が上昇して小さい島は沈んでしまう危険がある！



14 海の豊かさを守ろう



日本は世界で何番目に多く漁業をしている国か？

- A 1番
- B 7番
- C 10番

答え B
地球表面の7割以上は海です。海にゴミを捨てるとその中で魚が生きることになる！



15 森の恵かよも
守ろう



森林に関わる仕事で生計を立てている人は世界にどのくらいいるでしょう？

- A 約1600万人
- B 約 1億人
- C 約16億人

答え C
世界では、1日におよそ100種の生物が絶滅しています！



77

16 平和と公正を
すべての人に



中東と北アフリカでは、どのくらいの子供が戦争が原因で学校に行くことができないか？

- A 約 13万人
- B 約 130万人
- C 約1300万人

答え C
人間は生まれる国を選べません。みんなが平和で過ごせるような制度を作る必要がある！



78